

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» города Сарова**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол решения

От 30.08.2017г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 31.08.2017 г. № 201п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) **основное общее образование (8 класс)**

Количество часов - **34** (по 1ч в неделю)

Авторы:

учитель Пухова С.В.

Саров

2017

Содержание

| | |
|----------------------------|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Содержание | 5 |
| Тематический план..... | 8 |
| Список литературы..... | 10 |

Пояснительная записка

В 8-х классах дети обучаются в возрасте 14-15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Курс «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения учащихся 8-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

Целью программы курса «Основы финансовой грамотности» является формирование у подростков разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- Сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения
- Владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- Владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- Сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- Умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки
- Сформированность коммуникативной компетенции:
 - Вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - Анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- Владение знанием:
 - Структуры денежной массы
 - Структуры доходов населения страны и способов её определения
 - Зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - Статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - Основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - Возможных форм сбережения
 - Способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - Видов страхования
 - Видов финансовых рисков
 - Способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - Способов определения курса валют и мест обмена
 - Способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы РФ

Мотивация изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы.

Программа рассчитана на 34 часов в 8 классе в качестве факультативного курса «Основы финансовой грамотности». Результативность работы отслеживается через проверку применения полученных знаний в обычной жизни, отзывы родителей, педагогов.

Структура курса

Курс финансовой грамотности состоит из 5 разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённый круг финансовых задач, с которыми

сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

| № | Раздел | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| Раздел 1 | Управление денежными средствами семьи. | 8 |
| Раздел 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| Раздел 3 | Риски в мире денег | 7 |
| Раздел 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| Раздел 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| Итого | | 34 |

Содержание программы

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Тематический план.

| № тема | Тема | Форма занятий | Кол-во часов |
|---|--|---------------|--------------|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. | | | 8 |
| Тема 1. Происхождение денег | | | 2 |
| 1.1 | Деньги: что это такое? | | 1 |
| 1.2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. | | 1 |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи. | | | 2 |
| 1.3 | Какие бывают источники доходов | | 1 |
| 1.4 | От чего зависят личные и семейные доходы | | 1 |
| Тема. 3 Контроль семейных расходов | | | 1 |
| 1.5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | | 1 |
| Тема.4 Построение семейного бюджета | | | 2 |
| 1.6 | Что такое семейный бюджет и как его построить | | 1 |
| 1.7 | Как оптимизировать семейный бюджет | | 1 |
| Осуществление проектной работы, проведение контроля. | | | |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | | | 6 |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | | | 2 |
| 2.8 | Для чего нужны финансовые организации | | 2 |
| 2.9 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | | |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | | | 2 |
| 2.9 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | | 1 |
| 2.10 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | | 1 |
| 2.11 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | | 1 |
| Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | | | 1 |
| Раздел 3. Риски в мире денег | | | 7 |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | | | 3 |
| 3.12 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | | 1 |
| 3.13 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные | | 1 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | катастрофы | | |
| 3.14 | Чем поможет страхование | | 1 |
| Тема 8. Риски в мире денег | | | 2 |
| 3.15 | Какие бывают финансовые риски | | 1 |
| 3.16 | Что такое финансовые пирамиды | | 1 |
| | Осуществление проектной работы | | 1 |
| | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | | 1 |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | | 8 |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи | | | 2 |
| 4.17 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | | 1 |
| 4.18 | Польза и риски банковских карт | | 1 |
| Тема 10. Собственный бизнес | | | 2 |
| 4.19 | Что такое бизнес | | 1 |
| 4.20 | Как создать свое дело | | 1 |
| Тема 11. Валюта в современном мире | | | 2 |
| 4.21 | Что такое валютный рынок и как он устроен | | 1 |
| 4.22 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | | 1 |
| | Осуществление проектной работы | | |
| | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | | |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | 5 |
| Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи | | | 2 |
| 5.23 | Что такое налоги и зачем их платить | | 1 |
| 5.24 | Какие налоги мы платим | | 1 |
| Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | | | 1 |
| 5.25 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | | 1 |
| | Осуществление проектной работы | | |
| | Итоговый контроль | | |
| Итого: | | | 34 |

6. Список литературы и интернет-источников

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ 9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»