

**План внеурочной деятельности в МБОУ Гимназии № 2
в 2017-2018 учебном году**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых

форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах 2017-2018 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Раздел плана внеурочной деятельности/средства и формы обеспечения раздела	Общее количество часов по годам				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1.	Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ						
	Духовно-нравственное	Тематические классные часы, единые информационные дни, организация жизнедеятельности	68	68	68	68	272

	класса.					
Социальное	Общешкольные социальные акции, благотворительные мероприятия, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	34	34	34	34	136
	Создание и реализация проектов в рамках внеурочной деятельности	34	34	34	34	136
Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, праздники (День Гимназии, Новый год, День наук и т.д.)	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по учебным предметам	68	68	68	68	272
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы – «Веселые старты», «Богатырские забавы». Походы выходного дня	34	34	34	34	136

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности представляет собой систему функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, детского и молодежного общественных объединений, волонтерского отряда «Твой выбор»;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию педагогической поддержки обучающихся: работу педагога-психолога, социального педагога);

- обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения в группах, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся);

- воспитательные мероприятия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии, в походах, экспедициях, поездках и т. д.).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

- Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
- Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности, а также сохранение и развитие самобытной культуры, традиций, родного языка.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношении к семье, как основе Российского общества.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
- Вовлечение в спортивно- и культурно-массовые мероприятия.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Создание условий для эффективной реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Основные принципы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю и стране, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2017-2018 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Раздел плана внеурочной деятельности/формы обеспечения раздела	Общее количество часов по годам					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Воспитательные мероприятия							
	Духовно-нравственное	Классные часы, единые информационные дни, организация жизнедеятельности класса. Адаптационные занятия с психологом	68	68	68	68	68	340
	Социальное	Общешкольные социальные акции, благотворительные мероприятия, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	34	34	34	34	34	170
		Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, детского и молодежного общественных объединений, волонтерского отряда	34	34	34	34	34	170
	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела,	34	34	34	34	34	170

		праздники (День Гимназии, Новый год, 8 марта, День наук, Масленица и т.д.)						
2.	Исследовательская деятельность, олимпиадное движение							
	Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	68	68	68	68	68	340
		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК						
3.	Спортивные мероприятия							
	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы.	68	68	68	68	68	340

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности представляет собой систему функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, детского и молодежного общественных объединений, волонтерского отряда «Твой выбор»;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию педагогической поддержки обучающихся: работу педагога-психолога, социального педагога);
- обеспечению благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения в группах, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся);
- воспитательные мероприятия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии, в походах, экспедициях, поездках и т. д.).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития высоко нравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в опоре на основные **задачи возрастного развития**, решение которых относится к юношескому возрасту:

- **появление мировоззрения** (старшеклассник активно строит свою систему убеждений и взглядов на мир, свою систему ценностных ориентаций; в этом возрасте впервые появляется своя жизненная философия);
- **профессиональное самоопределение** (необходимым достижением этого возраста считается оформление представлений о мире профессий, сфер и типов человеческой деятельности и соотнесение этих представлений с собственными интересами, возможностями, планами);
- **моральное сознание** (переход от конвенциональной морали, ориентирующейся на внешние нормы поведения, к автономной ориентации на внутреннюю, автономную систему принципов).

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
- Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.
- Формирование умения ставить цели и планировать их достижение, распределять ресурсы, эффективно коммуницировать, адекватно оценивать свои ресурсы, преодолевать трудности.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности, а также сохранение и развитие самобытной культуры, традиций, родного языка.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношении к семье, как основе Российского общества.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
- Вовлечение в спортивно- и культурно-массовые мероприятия.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Создание условий для эффективной реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2017-2018 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Раздел плана внеурочной деятельности/средства и формы обеспечения раздела	Общее количество часов по годам		
			10 класс	11 класс	Итого
1.	Воспитательные мероприятия				
	Духовно-нравственное	Классные часы, единые информационные дни, организация жизнедеятельности класса.	68	68	136
	Социальное	Общешкольные социальные акции, благотворительные мероприятия, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	34	34	68
		Социальная практика, школьное соуправление, самоуправление, участие в деятельности общественного объединения «СИНГЛ», волонтерского отряда «Твой выбор»	34	34	68
	Общекультурное	Общешкольные коллективно - творческие дела, образовательные события.	68	68	136
2.	Исследовательская деятельность, олимпиадное движение				
	Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	68	68	136
		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям			
3.	Спортивные мероприятия				
	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня.	68	68	136