

Молодежный психологический чемпионат
8-9 классы



Дорогой участник!

Оргкомитет «Всероссийских молодежных предметных чемпионатов» желает тебе успеха в выполнении всех предложенных заданий! Для начала мы предлагаем ознакомиться с краткой инструкцией: 1) заполни регистрационную часть бланка ответов; 2) внимательно прочитай все задания чемпионата для ознакомления; 3) выполни все задания на своем черновике, тщательно обдумывая каждый ответ; 4) заполни бланк ответов, стараясь не допускать ошибок; 5) передай бланк ответов и черновик учителю.

Помни, что в каждом задании может быть несколько верных вариантов ответа. Задание считается выполненным правильно, если были безошибочно отмечены все верные варианты ответа. Также Оргкомитет напоминает, что каждая работа должна выполняться строго самостоятельно, иначе набранные баллы не будут засчитаны.

Использование каких-либо источников информации (например, справочников, конспектов, ресурсов сети Интернет), а также пользование электронными устройствами считается грубым нарушением правил участия в чемпионате.

Задания на 3 балла

1. Кому из этих людей в данной ситуации не сможет оказать действенную помощь грамотный психолог?

- А) тому, кто не осознает, что у него есть психологические проблемы;
- Б) тому, кто четко не понимает, в чем заключается его психологическая проблема;
- В) тому, кто отказывается работать над своей психологической проблемой.

2. В каких парах понятия находятся, с точки зрения психологии, в тех же отношениях, что и в паре «тревога – тревожный»?

- А) способ – способный;
- Б) интерес – любознательный;
- В) мышление – мыслительный.

3. В каких сферах психики не могут быть выработаны навыки?

- А) общение;
- Б) темперамент;
- В) саморегулирование.

4. Какие из перечисленных психических проявлений могут иметь разновидность, характеризующуюся словом «пространственный»?

- А) воображение;
- Б) мышление;
- В) воля.

5. Какие из этих психических качеств не будут эффективно развиваться без достаточной собственной мотивации?

- А) спортивная одаренность;
- Б) интеллектуальные способности;
- В) фантазия, воображение.

6. Кто из этих отечественных ученых известен не психологическими исследованиями?

- А) И.В. Мичурин;
- Б) А.Н. Леонтьев;
- В) Б.М. Теплов.

7. В каких сказках основной причиной проблем кого-то из главных героев стал завышенный уровень притязаний?

- А) «Курочка Ряба»;
- Б) «Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С. Пушкин);
- В) «Конек-Горбунок» (П.П. Ершов).

8. Какие из этих областей научного знания выделились в самостоятельную науку позже, чем это произошло с психологией?

- А) философия;
- Б) химия;
- В) информатика.

Задания на 4 балла

9. Какие из этих языков не могут передавать эмоции?

- А) язык жестов;
- Б) язык программирования;
- В) японский язык;
- Г) язык высокоразвитых животных.

10. Какие психические проявления невозможны без работы мышц?

- А) восприятие пространства;
- Б) движение в пространстве;
- В) размышления о пространстве;
- Г) воспоминания о пространствах.

11. Особенности каких из представленных ниже психологических типов наиболее ярко проявляются во взаимодействии с другими людьми?

- А) экстраверт; Б) конформист; В) амбидекстр; Г) акселерат.

12. Какие возможности у дошкольников недостаточно развиты по сравнению со взрослыми людьми?

- А) возможности чувственного познания (ощущения, восприятия); В) возможности воли; Г) возможности воображения.
Б) возможности мышления;

13. Какие из этих выражений, употребляемых в быту, некорректны с точки зрения психологии (этого не может быть)?

- А) «человек полностью потерял память»; В) «это бесхарактерный студент»;
Б) «я сейчас ни о чем не думаю»; Г) «он не левша и не правша».

14. В каких из этих пар психические проявления верно объединены по принципу: если у живого существа сформировано первое, то обязательно есть и второе?

- А) эмоции – воля; В) память – ощущения;
Б) сознание – речь; Г) мышление – темперамент.

15. Какие из этих утверждений верны?

- А) чем выше интеллект, тем выше успехи в учебе;
Б) на уровень мыслительных способностей не влияет размер мозга;
В) интеллектуально одаренные дети бывают только у таких же родителей;
Г) талантливый человек всегда имеет способности в разных сферах (интеллектуальной, творческой и т.д.).

16.

17. Выберите утверждения, правильно характеризующие отношения между эмоциями и чувствами:

- А) чувства более свойственны мужчинам, а эмоции – женщинам;
Б) и эмоции, и чувства связаны с потребностями;
В) эмоции – это менее сильные чувства;
Г) чувства человека обычно более продолжительны, чем эмоции.

18. По каким из этих параметров животные могут превосходить людей?

- А) ощущения; Г) животные не могут превосходить людей ни по
Б) память; какому параметрам.
В) воля;

19. Какие из этих вопросов являются предметами изучения реально существующих разделов психологии?

- А) особенности психики животных;
Б) возрастные особенности психических проявлений;
В) нарушения в работе психики;
Г) особенности живых существ с отсутствием психики.

Задания на 5 баллов

20. Какие из этих факторов нельзя выявить с помощью психологической диагностики?

- А) силу привязанности (любви) человека к другому человеку;
Б) уровень успешности в будущей профессии;
В) социальный статус человека в группе;
Г) эмоциональные особенности личности;
Д) уровень способностей человека к общению (коммуникативные способности).

21. Какие из этих проявлений памяти являются ее дефектами, недостатками?

- А) узнавание; В) припоминание; Д) воспроизведение.
Б) амнезия; Г) забывание;

22. Важнейшей функцией каких психических проявлений является обеспечение безопасности человека и высокоразвитых животных?

- А) ощущения; Б) внимание; В) воля; Г) память; Д) способности.

23. Какие из перечисленных психических проявлений не являются познавательными процессами?

- А) ощущения; Б) воля; В) воображение; Г) память; Д) внимание.

24. Какие из этих психических проявлений могут быть свойственны высокоразвитым животным и должны учитываться в процессе их дрессировки или воспитания?

- А) темперамент; В) эмоции; Д) цели деятельности.
Б) потребности; Г) интеллект;

25. Для каких из нижеперечисленных обстоятельств не имеет большого значения самооценка человека?

- А) успешность в учебе; Г) спортивные достижения;
Б) семейное благополучие; Д) интенсивность ощущений.
В) продолжительность сна;

26. Какие психические проявления преимущественно связаны с вкладом правого полушария в различные функции?

- А) эмоциональная память;
Б) словесно-логическое мышление;
В) наглядно-образное мышление;
Г) планирование и контроль деятельности;
Д) обогащение речи интонациями, жестами, мимикой.

27. Какие из перечисленных проявлений восприятия людьми друг друга действительно существуют и должны учитываться в межличностном общении?

- А) люди считают, что окружающие в поведении и деятельности руководствуются теми же причинами и мотивами, что и они сами;
Б) человеку более высокого роста приписывается более низкий социальный статус;
В) члены одной реальной социальной группы оценивают друг друга в большей мере положительно, чем других людей;
Г) информация, полученная при первой встрече с человеком, более значима для формирования впечатления о нем, чем последующая информация;
Д) люди часто делают выводы о психологических характеристиках других людей по их внешности.

28. Что из перечисленного всегда побуждает человека к сознательной деятельности?

- А) цель; Б) план; В) инстинкт; Г) мотив; Д) задача.

29. Какие из перечисленных показателей неуклонно снижаются с возрастом?

- А) сила нервной системы; Г) уровень интеллекта;
Б) уровень тревожности; Д) количество потребностей.
В) количество обонятельных луковиц;

30. Какие из этих свойств внимания улучшают качество интеллектуальных видов деятельности?

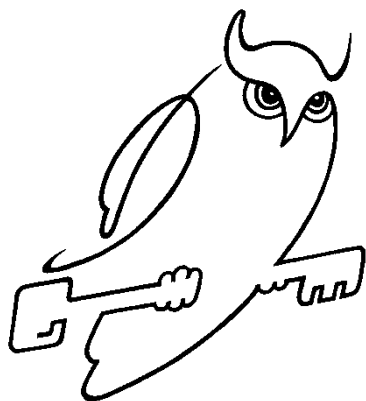
- А) устойчивость; В) сосредоточенность; Д) распределение.
Б) небольшой объем; Г) переключаемость;

31. Какие из этих явлений не могут проявиться в виде ощущений человека?

- А) вкус сказочной ягоды снеженики;
Б) дискомфорт в животе;
В) цвет обратной стороны луны;
Г) зубная боль;
Д) звук издаваемый дельфинами, общающимися друг с другом.

Молодежный психологический чемпионат

10-11 классы



Дорогой участник!

Оргкомитет «Всероссийских молодежных предметных чемпионатов» желает тебе успеха в выполнении всех предложенных заданий! Для начала мы предлагаем ознакомиться с краткой инструкцией: 1) заполни регистрационную часть бланка ответов; 2) внимательно прочитай все задания чемпионата для ознакомления; 3) выполни все задания на своем черновике, тщательно обдумывая каждый ответ; 4) заполни бланк ответов, стараясь не допускать ошибок; 5) передай бланк ответов и черновик учителю.

Помни, что в каждом задании может быть несколько верных вариантов ответа. Задание считается выполненным правильно, если были безошибочно отмечены все верные варианты ответа. Также Оргкомитет напоминает, что каждая работа должна выполняться строго самостоятельно, иначе набранные баллы не будут засчитаны.

Использование каких-либо источников информации (например, справочников, конспектов, ресурсов сети Интернет), а также пользование электронными устройствами считается грубым нарушением правил участия в чемпионате.

Задания на 3 балла

1. В каких парах правильно объединены направления психологии и темы, которым в рамках этих направлений уделялось существенное внимание?

- А) гештальт-психология – образ; В) ассоциативная психология – сновидения.
Б) бихевиоризм – поведение;

2. На какие виды восприятия распространяется такое его свойство как константность?

- А) восприятие пространства; В) восприятие цвета.
Б) восприятие движения;

3. Какие из перечисленных психических явлений могут быть и вербальными, и кратковременными?

- А) память; Б) общение; В) интеллект.

4. Кто из этих ученых занимался проблемой возрастной периодизации?

- А) Д.Б. Эльконин; Б) Ж. Пиаже; В) З. Фрейд.

5. Результаты работы ощущений каких видов не обязательны для успешного изготовления поваром качественного блюда?

- А) интероцептивные; Б) проприоцептивные; В) экстероцептивные.

6. Какие из этих психических проявлений существуют на самом деле (входят в содержание научной психологии)?

- А) война эмоций; В) взаимодействие ощущений.
Б) борьба мотивов;

7. Какие из этих признаков относятся и к воображению, и к мышлению?

- А) опирается на образы памяти;
Б) отражает отношения между существующими в реальности объектами;
В) в результате его работы может появиться не существовавший ранее образ, продукт.

8. Какие из этих видов социальных групп не могут быть выделены у животных?

- А) большая условная группа; Б) коллектив; В) референтная группа.

Задания на 4 балла

9. В каких парах психологических понятий первое является процессом второго?

- А) забывание – память; В) нейротизм – темперамент;
Б) восприятие – познание; Г) общение – язык.

10. Какие психические проявления преимущественно связаны с вкладом левого полушария в различные функции?

- А) словесно-логическая память; В) образное мышление;
Б) интонационная выразительность речи; Г) планирование и контроль деятельности.

11. Какие из этих психических явлений, имеющих отношение к деятельности, могут проявляться неосознанно?

- А) движение; Б) привычка; В) навык; Г) умение.

12. В каких парах правильно указаны психическое проявление (на первом месте) и его составляющие?

- А) настроение – эмоции; В) характер – свойства личности;
Б) направленность личности – мотивы; Г) способность – талант.

13. В рамках каких психических явлений у разных людей могут проявляться их индивидуальные стили?

- А) деятельность; Б) общение; В) восприятие; Г) воля.

14. Какие из представленных неравенств верные?

А)	Число базовых эмоций (по Изарду)	>	Число дистантных экстероцептивных ощущений
Б)	Количество нейронов в организме человека	=	Количество нервных клеток, из которых состоит головной мозг того же человека
В)	Количество объектов, которое может одновременно удерживаться в поле внимания среднего человека	>	Величина IQ (коэффициента интеллекта) в пунктах, составляющая нижнюю границу интеллектуальной нормы
Г)	Количество типов темперамента, описанных Гиппократом	<	Количество основных процессов памяти

15. Какие из этих характеристик могут различаться для одного и того же человека, находящегося в состоянии сна или активного бодрствования?

- А) коэффициент интеллекта; В) скорость реакции;
Б) кожная чувствительность; Г) сила нервной системы.

16. В каких парах правильно связаны приборы, приспособления для изучения психических проявлений и сферы, к которым относятся эти проявления?

- А) резистор – воля; В) энцефалограф – мозговая активность;
Б) эстезиометр – ощущения; Г) перископ – память.

17. В каких парах приведены психические проявления, всегда находящиеся в обратной взаимосвязи?

- А) чувствительность – сила нервной системы; В) ригидность – переключаемость;
Б) интеллект – креативность; Г) самооценка – тревожность.

18. Какие психические особенности отличают людей в тех странах, культура письменной речи которых предусматривает письмо (и соответственно чтение) снизу вверх и/или справа налево?

- А) соотношение леворуких и праворуких людей противоположно по сравнению с представителями стран с традиционной для русского языка записью текстов;
Б) генетической особенностью этих людей является перевернутость и/или зеркальное отображение зрительных образов по сравнению с представителями стран с традиционной для русского языка записью текстов;
В) в процессе взаимодействия с письменными текстами формируется необходимый способ их восприятия;
Г) нормально развитые представители стран с любой культурой записи текстов могут освоить противоположные способы их восприятия.

Задания на 5 баллов

19. Что из названного являлось наиболее значимым объектом психологии на каком-либо этапе ее развития как науки?

- А) сознание; В) психика; Д) чувства.
Б) поведение; Г) бессознательное;

20. Какие психические проявления могут характеризовать живых существ, находящихся, с точки зрения развития, на стадии элементарной сенсорной психики?

- А) раздражимость; Г) восприятие целостных образов;
Б) чувствительность; Д) простые формы мышления.
В) отдельные ощущения;

21. Какие из этих психических проявлений не обязательно связаны с работой головного мозга?

- А) элементарные ощущения; Г) оперативная память;
Б) простая двигательная реакция; Д) пассивное воображение.
В) базовые формы мышления;

22. Какие из этих утверждений верны?

- А) фобии формируются только в раннем детстве;
Б) дистресс – это отрицательная форма стресса;

- В) акцентуация личности – крайний вариант нормы;
Г) депрессия – это длительный период плохого настроения;
Д) у маленьких детей не бывает неврозов.

23. Выберите правильные утверждения о рецепторах?

- А) рецептор – это орган чувств;
Б) у растений нет рецепторов;
В) без рецепторов невозможна работа восприятия;
Г) рецепторы не делятся по видам, они во всем организме одинаковы;
Д) в рецепторах хранится память об ощущениях.

24. Какие из данных высказываний нельзя считать корректно поставленными исследовательскими гипотезами с точки зрения современной научной психологии?

- А) при температуре окружающей среды выше 100° С коэффициент интеллекта у мужчин повышается более, чем на 5 пунктов;
Б) самооценка астрономов древнего Египта была выше самооценки философов древней Греции;
В) уровень школьной тревожности учащихся находится в прямой взаимосвязи со средней массой их школьных портфелей;
Г) участники молодежных предметных чемпионатов характеризуются более высоким уровнем любознательности по сравнению с остальными школьниками;
Д) эмоционально нестабильные личности более подвержены колебаниям настроения.

25. К каким из перечисленных психологических понятий применима характеристика «доминирующий (ая, ее)» и при этом правильно отмечена сфера, к которой относятся получившиеся термины?

- А) полушарие головного мозга – функциональная асимметрия;
Б) потребность – мотивация;
В) фрустрация – эмоциональная сфера;
Г) операция – внимание;
Д) очаг возбуждения – ощущения.

26. Какие из перечисленных феноменов социального восприятия действительно существуют и должны учитываться в межличностном общении?

- А) люди часто делают выводы о психологических характеристиках других людей по их внешности;
Б) информация, полученная при первой встрече с человеком, более значима для формирования впечатления о нем, чем последующая информация;
В) члены одной реальной социальной группы оценивают друг друга в большей мере положительно, чем других людей;
Г) человеку более высокого роста приписывается более низкий социальный статус;
Д) люди считают, что окружающие в поведении и деятельности руководствуются теми же причинами и мотивами, что и они сами.

27. Какие из этих индивидуальных свойств напрямую связаны с проявлениями темперамента?

- А) сензитивность; В) реактивность; Д) критичность.
Б) пластичность; Г) внушаемость;

28. Какие из этих видов деятельности выступают как ведущие (наиболее значимые) для одного из возрастных периодов?

- А) игра; В) труд; Д) учение.
Б) общение; Г) исследовательская деятельность;

29. Что из перечисленного является формой мышления?

- А) понятие; В) умозаключение; Д) высказывание.
Б) абстрагирование; Г) суждение;

30. В каких парах правильно связаны психические проявления и результаты их работы?

- А) самосознание – Я-образ (Я-концепция); Г) воображение – образ;
Б) память – представление; Д) воля – эмоция.
В) интеллект – операция;

